**ПУНКТОГРАМИ ПРИ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ДРУГОРЯДНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ**

**1. Запишіть. Визначте відокремлені члени речення. Поясніть пунктуацію при них.**

**1.**Життя, молоде і зелене, шумить і бушує кругом. **2.**Я поглядом, повним любові й тепла, на крихітку рідну дивився (*В. Сосюра*). **3.**Життям і канчуками вчений, він загнаний на самий низ, останній гривеник Шевченку на перший пам’ятник приніс (*Б. Олійник*). **4.**Дмитрик, восьмилітній хлопчик, вискочив з буйної низенької хати (*М. Коцюбинський*). **5.**Зять, Віктор, працює товарознавцем на складі госптоварів (*Ю. Мушкетик*). **6.**Ніхто про це не знав, окрім купки вірних козаків (*Марко Вовчок*). **7.**Він захитався і, нічого перед собою не бачачи, кинувся товаришеві на допомогу. **8.**Над комишами ще нижче, ніж учора, спускалось олив’яне небо (*М. Коцюбинський*).

**2. Випишіть відокремлені другорядні члени речення (І — означення, ІІ — прикладка, ІІІ — обставина, ІV — додаток).**

**І**. **1.**Уже й вечір, тихий та гожий, спадав на землю (*О. Ільченко*). **2.**Над головами простиралося небо, повне загадкових світів (*П. Панч*). **3.**Стомлений, я заснув, але швидко прокинувся від холоду (*І. Багмут*). **4.**Зовні спокійний, Петро жив усі ці місяці якоюсь внутрішньою тривогою (*Н. Рибак*).**5.**Село, зачароване зоряним небом, синіє розкиданими хатками (*М. Стельмах*). **6.**Невгамовна, з широко відкритими на світ очима, Олеся ще з п’ятого класу захоплювалась дослідами над рослинами (*О. Донченко*).

**ІІ. 1.**Марко, юнга з шхуни «Колумб», ходив сьогодні додому на маяк, де його батько працював (*М. Трублаїні*). **2.**Дочки — Ольга і Олена — визбирували на городі картоплю (*В. Козаченко*). **3.**Вальдшнеп, або лісовий кулик, — благородна птиця темно-рудуватого кольору, з довгим дзьобом і довгими ногами (*О. Вишня*). **4.**Деякі риби, як, наприклад, корюшка, в’ють під водою гнізда і відкладають туди ікру. **5.**Він розхвилювався, і голос його щирим відгуком забринів у селянських серцях, особливо в серцях молоді (*М. Стельмах*).

**ІІІ. 1.**А пісня, наростаючи, пливла над берегом. **2.**Раділи люди встаючи. 3. Посланця стального ми до зір послали, першими почавши в безкінечність шлях (*В. Сосюра*). **3.**Все меншим став корабель, а згодом, з’єднавшись із голубим обрієм, він немовби потонув у ньому, і тільки білі вітрила ще довго маячили, нагадуючи весінню хмаринку. **4.**Поважно, з острахом, наче до першої сповіді, приступив Семен до граматики (*М. Коцюбинський*). **5.**Сюди, на берег Дніпра, і прийшла гуляти молодь (*О. Копиленко*).

**ІV. 1.**Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна (*О. Донченко*).**2.**А я не знаю нічого ніжнішого, окрім берези (*Леся Українка*).**3.**На його дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок (*Панас Мирний*).

***3. Записати висловлювання, розставляючи потрібні розділові знаки. Зробити синтаксичний розбір одного речення (на вибір)***

В історії кожного народу є пам’ятні події прив’язані до певних географічних місць. Через них ті місця події дати висвічуються нащадкам сива давнина пізнається ними власна далека й близька історія. Звідти з правічних часів і з недавніх століть долинає відгомін життя й  боротьби наших предків. Знані й невідомі давні події Київської Русі немов глибинні живлющі джерела напоїли наснажили героїчним духом легенди й богатирські поеми-билини. Від них і нині свідомість сповнюється почуттям захоплення від донесених із давніх віків реальних картин буйної природи краси рідної землі.

**ПУНКТОГРАМИ ПРИ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ДРУГОРЯДНИХ ЧЛЕНАХ РЕЧЕННЯ**

**1. Запишіть. Визначте відокремлені члени речення. Поясніть пунктуацію при них.**

**1.**Життя, молоде і зелене, шумить і бушує кругом. **2.**Я поглядом, повним любові й тепла, на крихітку рідну дивився (*В. Сосюра*). **3.**Життям і канчуками вчений, він загнаний на самий низ, останній гривеник Шевченку на перший пам’ятник приніс (*Б. Олійник*). **4.**Дмитрик, восьмилітній хлопчик, вискочив з буйної низенької хати (*М. Коцюбинський*). **5.**Зять, Віктор, працює товарознавцем на складі госптоварів (*Ю. Мушкетик*). **6.**Ніхто про це не знав, окрім купки вірних козаків (*Марко Вовчок*). **7.**Він захитався і, нічого перед собою не бачачи, кинувся товаришеві на допомогу. **8.**Над комишами ще нижче, ніж учора, спускалось олив’яне небо (*М. Коцюбинський*).

**2. Випишіть відокремлені другорядні члени речення (І — означення, ІІ — прикладка, ІІІ — обставина, ІV — додаток).**

**І**. **1.**Уже й вечір, тихий та гожий, спадав на землю (*О. Ільченко*). **2.**Над головами простиралося небо, повне загадкових світів (*П. Панч*). **3.**Стомлений, я заснув, але швидко прокинувся від холоду (*І. Багмут*). **4.**Зовні спокійний, Петро жив усі ці місяці якоюсь внутрішньою тривогою (*Н. Рибак*).**5.**Село, зачароване зоряним небом, синіє розкиданими хатками (*М. Стельмах*). **6.**Невгамовна, з широко відкритими на світ очима, Олеся ще з п’ятого класу захоплювалась дослідами над рослинами (*О. Донченко*).

**ІІ. 1.**Марко, юнга з шхуни «Колумб», ходив сьогодні додому на маяк, де його батько працював (*М. Трублаїні*). **2.**Дочки — Ольга і Олена — визбирували на городі картоплю (*В. Козаченко*). **3.**Вальдшнеп, або лісовий кулик, — благородна птиця темно-рудуватого кольору, з довгим дзьобом і довгими ногами (*О. Вишня*). **4.**Деякі риби, як, наприклад, корюшка, в’ють під водою гнізда і відкладають туди ікру. **5.**Він розхвилювався, і голос його щирим відгуком забринів у селянських серцях, особливо в серцях молоді (*М. Стельмах*).

**ІІІ. 1.**А пісня, наростаючи, пливла над берегом. **2.**Раділи люди встаючи. 3. Посланця стального ми до зір послали, першими почавши в безкінечність шлях (*В. Сосюра*). **3.**Все меншим став корабель, а згодом, з’єднавшись із голубим обрієм, він немовби потонув у ньому, і тільки білі вітрила ще довго маячили, нагадуючи весінню хмаринку. **4.**Поважно, з острахом, наче до першої сповіді, приступив Семен до граматики (*М. Коцюбинський*). **5.**Сюди, на берег Дніпра, і прийшла гуляти молодь (*О. Копиленко*).

**ІV. 1.**Ягід навколо, особливо дикої малини, була сила-силенна (*О. Донченко*).**2.**А я не знаю нічого ніжнішого, окрім берези (*Леся Українка*).**3.**На його дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок (*Панас Мирний*).

***3. Записати висловлювання, розставляючи потрібні розділові знаки. Зробити синтаксичний розбір одного речення (на вибір)***

В історії кожного народу є пам’ятні події прив’язані до певних географічних місць. Через них ті місця події дати висвічуються нащадкам сива давнина пізнається ними власна далека й близька історія. Звідти з правічних часів і з недавніх століть долинає відгомін життя й  боротьби наших предків. Знані й невідомі давні події Київської Русі немов глибинні живлющі джерела напоїли наснажили героїчним духом легенди й богатирські поеми-билини. Від них і нині свідомість сповнюється почуттям захоплення від донесених із давніх віків реальних картин буйної природи краси рідної землі.

1. ***Трансформувати речення так, щоб вони були ускладнені відокремленими членами.***

Наше життя – це своєрідний храм…

Хто ж … повинен подбати про мою чисту совість і чисті руки?

Непорушно стоять дерева…

1. **Тестові завдання**
2. **Відокремлений додаток ужито в реченні**

А Хлопець стріляв швидко, хоча й неточно.

Б. О земле втрачена, явися бодай у зболеному сні.

В.Край шляху, у долинці, догорає вогнище.

Г. А там, надворі, іде дощ, готується до виступу веселка.

Д. За винятком баби Оришки, Чіпка нікого не любив.

1. **Одиничний дієприслівник треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

А. Бійці пересувались катакомбами згорбившись.

Б. Одні сиділи на буреломі інші слухали стоячи.

В. Із вирію летять курличучи ключі.

Г. Попрацювавши мої друзі пішли грати у футбол.

Д. Чорна качка тримається на воді розпластавшись.

1. **Потребує редагування речення**

А. Не покидайте землі, не залишивши на ній доброго сліду.

Б. Повернувшись додому, Андрій цілком віддався своїй роботі.

В. Згадуючи літні вечори, у моїй уяві постає сріблясто-синє море.

Г. Пожадливо втягуючи в себе повітря, Семен подався додому.

Д. Студенти мовчки стоять, милуючись зоряним небом.

1. **Поширене означення треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

А. Наближається повний спеки і світла південь.

Б. Хто це там оповитий в туман заховався за сиві каштани?

В. Мечем і кров’ю писані кросворди ніхто уже повік не розгада.

Г. Шумлять білим цвітом налиті сади навесні.

Д. Раз добром нагріте серце вік не прохолоне.

1. **Якщо на місці крапок уписати сполуку слів оздоблені інеєм, то неускладненим стане речення**

А. … вражають красою дерева.

Б. Вражають красою дерева … .

А. Ніхто, крім тебе самого, цього не зробить.

 Б. У кімнату ллється повітря, напоєне пахощами літнього саду.

 В. І ми, поети атомного віку, останні трубадури на землі.

 Г. Заночував туман у полі, уранці плакав над рікою.

 Д. Усю зиму піднімалися води Дніпра, заливаючи плавні, озера.

В. Дерева … вражають красою.

Г. Вражають красою … дерева.

Д. Красою вражають дерева… .

1. **Установіть відповідність**

***Відокремлений член речення***

1. Обставина
2. Додаток
3. Означення
4. Прикладка
5. ***Трансформувати речення так, щоб вони були ускладнені відокремленими членами.***

Наше життя – це своєрідний храм…

Хто ж … повинен подбати про мою чисту совість і чисті руки?

Непорушно стоять дерева…

1. **Тестові завдання**
2. **Відокремлений додаток ужито в реченні**

А Хлопець стріляв швидко, хоча й неточно.

Б. О земле втрачена, явися бодай у зболеному сні.

В.Край шляху, у долинці, догорає вогнище.

Г. А там, надворі, іде дощ, готується до виступу веселка.

Д. За винятком баби Оришки, Чіпка нікого не любив.

1. **Одиничний дієприслівник треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

А. Бійці пересувались катакомбами згорбившись.

Б. Одні сиділи на буреломі інші слухали стоячи.

В. Із вирію летять курличучи ключі.

Г. Попрацювавши мої друзі пішли грати у футбол.

Д. Чорна качка тримається на воді розпластавшись.

1. **Потребує редагування речення**

А. Не покидайте землі, не залишивши на ній доброго сліду.

Б. Повернувшись додому, Андрій цілком віддався своїй роботі.

В. Згадуючи літні вечори, у моїй уяві постає сріблясто-синє море.

Г. Пожадливо втягуючи в себе повітря, Семен подався додому.

Д. Студенти мовчки стоять, милуючись зоряним небом.

1. **Поширене означення треба відокремлювати комами в реченні (розділові знаки пропущено)**

А. Наближається повний спеки і світла південь.

Б. Хто це там оповитий в туман заховався за сиві каштани?

В. Мечем і кров’ю писані кросворди ніхто уже повік не розгада.

Г. Шумлять білим цвітом налиті сади навесні.

Д. Раз добром нагріте серце вік не прохолоне.

1. **Якщо на місці крапок уписати сполуку слів оздоблені інеєм, то неускладненим стане речення**

А. … вражають красою дерева.

Б. Вражають красою дерева … .

А. Ніхто, крім тебе самого, цього не зробить.

 Б. У кімнату ллється повітря, напоєне пахощами літнього саду.

 В. І ми, поети атомного віку, останні трубадури на землі.

 Г. Заночував туман у полі, уранці плакав над рікою.

 Д. Усю зиму піднімалися води Дніпра, заливаючи плавні, озера.

В. Дерева … вражають красою.

Г. Вражають красою … дерева.

Д. Красою вражають дерева… .

1. **Установіть відповідність**

***Відокремлений член речення***

1. Обставина
2. Додаток
3. Означення
4. Прикладка