

7. Навчальні письмові роботи учнів з літератури. Урок навчального твору, навчального переказу, їх структура.
8. Методика роботи над історичними піснями та думами.
9. Методика вивчення малих фольклорних жанрів на уроках української літератури.
10. Методика використання звукових, екранних посібників на уроках української літератури. Ефективність застосування комп'ютера під час вивчення літератури. Типи дидактичних завдань із використанням комп'ютера.
11. Контрольні письмові роботи учнів з літератури. Урок підготовки до написання контрольного твору, урок контрольного твору, їх структура.
12. Методика використання художніх картин та ілюстрацій, портретів на уроках літератури.
13. Система уроків позакласного читання, їх місце в літературній освіті школярів. Особливості уроків позакласного читання, їх різновиди, умовна класифікація.
14. Місце елементів теорії літератури в шкільній програмі. Технологія засвоєння теоретико-літературних понять на уроках української літератури.
15. Вивчення життєвого і творчого шляху письменника як важлива ланка у системі шкільного викладання літератури.
16. Завдання та структура уроку засвоєння нових знань і формування на їх основі вмінь та навичок.
17. Завдання та структура уроку узагальнення та систематизації знань.
18. Завдання та структура уроку контролю знань, умінь і навичок з української літератури.
19. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок з української літератури.
20. Уроки літератури рідного краю, специфіка їх проведення.
21. Місце літературно-художньої критики в системі викладання літератури в школі. Методика вивчення літературно-критичних статей у старших класах.
22. Особливості використання методу лекції на уроках літератури в старших класах.
23. Особливості використання методу бесіди на уроках літератури в 5-11 класах.
24. Метод самостійної роботи на уроках української літератури. Урок-семінар, особливості його проведення.
25. Проблеми методики викладання літератури на сторінках фахових видань за три роки.
26. Методика роботи над казками, міфами.
27. Методика роботи над переказами, легендами, приказками та прислів'ями.
28. Словникова робота на уроках української літератури.
29. Диференційовані завдання на уроках української літератури.
30. Використання інноваційних технологій на уроках української літератури.

III. Практичні завдання

1. За допомогою таблиці поясніть п'ятикласникам відмінності між прислів'ями та приказками.
2. Складіть план роботи літературного гуртка в школі (тип гуртка і клас – за вибором студента).
3. Складіть календарно-тематичний план з української літератури на вересень місяць (клас – за вибором студента).
4. Сформулюйте можливі теми письмових творів учнів за темою “Іван Франко” (10 кл.)
5. Складіть план уроку вивчення літературно-критичної статті на уроці літератури в старших класах (тема уроку і клас – за вибором студента).
6. Назвіть провідних методистів країни та їх наукові роботи. Коротко охарактеризуйте їхній внесок у розвиток методичної думки.
7. Запропонуйте прийоми, що активізують творчу уяву учнів при вивченні художніх творів (тема уроку і клас – за вибором студента).
8. Розробіть анкету для виявлення рівня розвитку читацьких інтересів учня (клас – за вибором студента).
9. Змодельуйте структуру уроку позакласного читання для 6 класу з використанням нетрадиційних елементів (тема уроку – за вибором студента).
10. Змодельуйте фрагмент ознайомлення з біографією письменника на уроці літератури в середніх класах (тема уроку і клас – за вибором студента).