**9 клас**

**Українська література**

**Вступ. Народна творчість. Давня література**

**Варіант І**

***Початковий рівень (3 б.)***

**Виберіть одну правильну відповідь:**

**1. Герой якого твору з лободи робив хліб, а з попелу сіль?**

а) Шершень (Г. Сковорода «Бджола і Шершень);

б) Нестор Літописець («Повість минулих літ»);

в) Мойсей (біблійна легенда про Мойсея);

г) Прохор чорноризець (оповідання про Прохора чорноризця).

**2. Укажіть, кого з нижчезазначених митців слова вважають мислителем, богословом, полемістом:**

а) Г. Сковороду;

б) І. Величковського;

в) Ф. Прокоповича;

г) І. Вишенського.

**3. . Про походження гетьмана Хмельницького, «хто він був і звідки», розповідається у:**

а) літописі С. Величка;

б) «Повісті минулих літ»;

в) притчі проблудного сина;

г) літописі Самовидця.

***Середній рівень (3 б.)***

**Укажіть одну, дві і більше правильних відповідей.**

**4. Визначте, хто з нижчезазначених осіб здійснив переклад Біблії:**

а) Леся Українка;

б) П. Куліш;

 в) І. Хоменко;

г) Нечуй-Левицький;

д) Пулюй;

е) Винниченко.

**5. Визначте пісні, які належать до весільних:**

а) «До бору дружечки, до бору»;

б) «А брат сестрицю та й розплітає»;

в) «Лугом іду, коня веду»;

г) «Світи, світи, місяченьку»;

д) «Ой матінко, та не гай мене»;

е) «Розвий, сосно, сімсот квіток».

**6. Укажіть ознаки мораліте як західноєвропейської середньовічної релігійної драми:**

а) розповідь про «чуда», здійснені Богородицею;

б) епізоди були пов’язані між собою лише сюжетно і довільно розміщувалися;

в) пропагування ідеї християнської моралі;

г) співвіднесеність біблійної історії з мирськими справами;

д) крізь призму звичайних подій зображувалася вся історія людства;

е) перевага опосередкованого відображення.

***Достатній рівень (3 б.)***

**Завдання на встановлення відповідності. До кожного рядка, позначеного цифрою, доберіть відповідник, позначений буквою.**

**7. Установіть відповідність між уривком фольклорного твору і його назвою.**

1) А Іванові не стало квітки, рано-рано, / А Іванові не стало квітки, та ранесенько. / У нього квітка — Марійка-дівка, рано-рано. У нього квітка — Марійка-дівка, та ранесенько.

2) Нехай іде, нехай іде, / Нехай не вернеться, / На дасть йому Господь щастя, / Куди повернеться.

3) Ой матінко плаче, / Поки жити буде; / А сестриця плаче, / Поки не забуде; / А миленька плаче, / Поки його бачить...

4) Не плач, мати, не журися, / Та вже ж твій син оженився, /Та взяв собі паняночку, / В чистім полі земляночку.

*а) «...Козака несуть»*

*б) «Ой на горі вогонь горить»*

*в) «Ой летіла стріла»*

*г) «Цвіте терен, цвіте терен»*

*д) «Розвий, сосно, сімсот квіток»*

**8. Установіть відповідність між літературними творами та їхніми героями:**

1) Курояд

2) Ісус

3) Святополк

4) І. Мазепа

*а) «Історія русів»*

*б) Притча про сіяча*

*в) Легенда про Вавилонську вежу*

*г) «Оповідання про Прохора чорнорижця»*

*д) Ф. Прокопович «Владимир»*

**9. Установіть відповідність між літературними творами та їхніми героями:**

1) оповідання про Прохора чорнорижця;

2) літопис С. Величка;

3) «Владимир» Ф. Прокоповича.

*а) І. Сірко;*

*б) Федько;*

*в) Ігумен Іоанн;*

*г) Ярополк.*

***Високий рівень (3 б.)***

**10. Напишіть міні-твір на одну із запропонованих тем:**

а) «Хвилини» І. Величковського — людський світ у всій його багатоманітності, складності, тлінності й неповторності».

б) «Суд без милості тому, хто сам не творить милості» (за оповіданням про Прохора чорнорижця);

в) «Літописці — справжні патріоти рідного краю».