**Тематична контрольна робота № 1 з теми «Головні члени двоскладного речення» (тестові завдання)**

|  |
| --- |
| Мета: оцінити рівень навчальних досягнень учнів з теми «Головні члени двоскладного речення»; перевірити знання й уміння щодо ролі підмета і присудка в мовленні; з’ясувати можливі недоліки в знаннях учнів з метою усунення їх.   Тип уроку: урок оцінювання навчальних досягнень учнів.   **ХІД УРОКУ**  **І. Організаційний момент**   **ІІ. Ознайомлення восьмикласників з темою, метою й завданнями уроку**   **ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**   **Ознайомлення із критеріями оцінювання тестових завдань. Проведення інструктажу щодо виконання їх.**  **ІV. Виконання завдань тестового характеру закритої й відкритої форми** |

**Варіант 1**   
  
**1. Позначити рядок, у якому підмет виражений прикметником у значенні іменника.**  
А Хто не знає грабельок звичайних з родини геранієвих? (А. Давидов).   
Б Темна ніч сповила спорожніле місто (В. Мірошніченко).   
В Величезними просторами родючих земель в Україні володіли польські магнати Потоцькі (Л. Іванов).   
Г Вороний не вагається, скаче прямо на Всеволода (Д. Міщенко).   
  
**2. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.**А Стежка вузенька (І. Сенченко).   
Б Цілий каскад водоспадів можна побачити на річках Пістинці, Яремчі

(А. Денисенко).   
В Високе синє небо в лісі здавалося ще дальшим і недоступнішим (Є. Гуцало).   
Г Наша історія — це історія віковічної боротьби українського народу за своє місце під сонцем (М. Горинь).   
  
**3. Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним іменним присудком.**  
А Рід князів Острозьких був відомий з давніх-давен (О. Іваненко).   
Б Стежечка вив’юнилася до велетенського кряжистого дуба на чистій галяві

(Є. Гуцало).   
В Уже стояла пополудня пора (Є. Гуцало).   
Г По синіх водах небес плив місяць (Є. Гуцало).

4. **Позначити рядки, у яких між підметом і присудком тире не вживається.**А Мова кожного народу явище давнє (Г. Нудьга).   
Б Доля української мови сумна й героїчна водночас (Г. Нудьга).   
В Національна мова це здобуток культури, духовної діяльності певного народу (Г. Нудьга).   
Г Мова основа культури нації, найбільший її скарб (Г. Нудьга).   
Д Рушники і плахти мов щемливий спогад дитинства (І. Цюпа).   
  
**5. Установити відповідність між реченнями і способами вираження в них підметів.**  
А Увійшло двоє (Н. Рибак).   
Б Ще за життя Івана Сірка про нього ходили легенди (О. Апанович).   
В Багато грабіжників зазіхало на багатство і могутність Києва (Г. Ткаченко).   
Г У Херсонесі вчені відкрили частину підводного античного міста   
(А. Денисенко).   
Д Ніхто не сміє підійти до дубів-ветеранів з пилою чи сокирою (А. Адамович).   
Е Чумацький Шлях — вірний орієнтир наших пращурів (М. Славинська).

1 Іменник.   
2 Займенник.   
3 Числівник.   
4 Сполучення числівника з іменником.   
5 Власна назва.   
6 Дієприкметник у значенні іменника.

**6. Установити відповідність між реченнями і видами присудків, ужитих у цих реченнях.**  
А У народі Київ завжди був символом непохитності, непереможності і вічної слави (Г. Ткаченко).   
Б Чебреці не хвилюються від вітру і не сохнуть від сонця (І. Сенченко).   
В Без застосування одиниць виміру часу люди не змогли б існувати   
(З кн. «Я пізнаю світ»).   
Г Великдень - день особливий (Л. Орел).   
Д Як багато може розповісти Дніпро про нас і про себе, про народ

(С. Гречанюк).   
Е У Михайлівці живуть люди стримані (І. Сенченко).

1 Простий присудок.   
2 Складений дієслівний присудок.   
3 Складений іменний присудок.   
  
**7. Установити відповідність між реченнями і способами вираження іменної частини складених присудків, ужитих у цих реченнях.**  
А Ще років сорок тому неодмінним атрибутом українського сільського весілля була скриня (Л. Орел).   
Б У багатьох місцевостях відомий був весільний обряд «пересуви» і «викупу» скрині (Л. Орел).  
В Хліб завше був трудним (В. Скуратівський).   
Г Першим космонавтом незалежної України став Леонід Каденюк

(З кн. «Я пізнаю світ»).   
Д Київ — колиска нашої свободи і державності (Г. Ткаченко).   
Е Михайлівські вулиці сірі, піщані (І. Сенченко).

1 Іменник у формі називного відмінка.   
2 Іменник у формі орудного відмінка.   
3 Прикметник у формі називного відмінка.   
4 Прикметник у формі орудного відмінка.   
 **8. Записати текст. Підкреслити головні члени речення (підмети і присудки).**   
  
Острозька академія була першою спробою організувати вищу школу в Україні. Передовсім князь бажав надрукувати Біблію церковнослов’янською мовою. Це була величезна і складна справа. Він розіслав по всіх усюдах шукати тексти Біблії.   
Друкування Біблії — це була знаменна подія в усьому слов’янському світі, це був величезний труд. Над Біблією працювали найвидатніші уми в Україні. Біблія ще довгі часи була неперевершеним мистецьким твором завдяки своїм шрифтам, верстці, друкові, великій кількості заставок і різних художніх прикрас (О. Іваненко).   
  
9**. Скласти два речення так, щоб у першому підмет був виражений назвою художнього твору, у другому — присудок був виражений фразеологізмом.**

**Варіант 2**  
1. **Позначити рядок, у якому підмет виражений дієприкметником у значенні іменника.**  
А Усі ми виносимо з країни дитинства романтичні спогади (В. Скуратівський).   
Б Більшість людей пише листи майже автоматично (Є.Чак).   
В Старенька розповідала мені про зведення церкви у селі (М. Красуцький).   
Г З приємністю згадується дитинство (В. Скуратівський).   
  
2. **Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.**  
А Воля пахла настроєм лугових трав і молодого сіна (В. Дрозд).   
Б Я прагнув забратися на самісіньку вершину сосни (Ю. Збанацький).   
В За городом тихою срібною гладінню розлився ставок (М. Красуцький).   
Г Блискавки розривали тьму на шмаття (В. Рубан).   
  
3. **Позначити рядки, у яких зазначено речення зі складеним іменним присудком.**  
А Я сидів на ґанку з важкою душею... (О. Кониський).   
Б Гришка почав пригадувати (Б. Антоненко-Давидович).   
В За Дніпром плив довгий журавлиний ключ (Ю. Мушкетик).   
Г За горами почався болотистий ліс (В. Рубан).   
  
**4. Позначити рядки, у яких між підметом і присудком уживається тире.**А Життя це пізнання світу (П. Загребельний).   
Б Серед інших дітей малий Мирон несміливий і непроворний (І. Франко).   
В Добре слово безцінна сила (Є. Чак).   
Г Рідна пісня наче срібний струмочок (Ю. Мушкетик).   
Д Конвалія отруйна (М. Приходько).   
  
**5. Установити відповідність між реченнями і способами вираження в них підметів.**  
А Одного разу Олеся з Михайликом лагодились у ліс по ягоди (Б. Грінченко).   
Б Ніщо так легко не зводить, зближаючи і єднаючи нас, як дорога (Б. Харчук).   
В Двадцяте століття створило купу забобонів, нічим серйозно не обґрунтованих.   
Г Одного літнього дня стояло перед картиною троє людей (Т. Бордуляк).   
Д Кошовий оглянувся на сизо-рожевий пружок на сході, глянув на небо, підвівся (Ю. Мушкетик).   
Е Сильний уміє захищати, уміє любити.

1 Займенник.   
2 Сполучення двох іменників.   
3 Сполучення числівника з іменником.   
4 Прикметник у значенні іменника.

6**. Установити відповідність між реченнями і видами присудків, ужитих у цих реченнях.**  
А На іржання білого коня коротким клекотом обізвався лелека (В. Дрозд).   
Б Орда хотіла накрити чорними крилами Україну (Б. Харчук).   
В Почувся шерхіт босих хлоп’ячих ніг (В. Дрозд).   
Г День був літній, спекотний (М. Красуцький).   
Д Ліс зробився страшенно густий (Б. Грінченко).   
Е Перемагаючи біль, Гришка почав мацати коло себе

(Б. Антоненко-Давидович).

1 Простий присудок.   
2 Складений дієслівний присудок.   
3 Складений іменний присудок.   
  
7. **Установити відповідність між реченнями і способами вираження іменної частини складених присудків, ужитих у цих реченнях.**  
А Моє дитинство не було безжурним (Р. Іваничук).   
Б Ім’я Григорія Сковороди давно стало символом мудрості на українській землі (В. Шевчук).   
В Осінь того року випала дощова (Гр. Тютюнник).   
Г Сусідство впродовж багатьох сторіч відігравало вагому суспільну функцію повсякденного життя серед людей (В. Скуратівський).   
Д Квітки і листя конвалії мають лікувальні властивості (М. Приходько).   
Е 20-50–ті роки ХХ століття — це епоха нечуваного в нових часах геноциду.

1 Іменник у формі називного відмінка.   
2 Іменник у формі знахідного відмінка.   
3 Іменник у формі орудного відмінка.   
4 Прикметник у формі називного відмінка.   
5 Прикметник у формі орудного відмінка.   
  
**8. Записати текст. Підкреслити головні члени речення (підмети і присудки).**  
Київ - одне з найкрасивіших міст Європи. Здається, найвитонченіша його краса — Софіївський собор, храм на честь Божої Мудрості. Наші далекі прадіди називали його «Диво велике». Якщо ми порівняємо його з сучасними висотними будовами, собор зовсім не високий. Проте його бані, увінчані золотими хрестами, сягають неба. Минають століття, змінюється життя, та незмінна невмируща краса Софії Київської (М. Коцюбинський).   
  
9. **Скласти два речення так, щоб у першому підмет був виражений складною власною назвою, у другому — присудок був виражений фразеологізмом**.   
  
**Оцінювання тестових завдань**

**Варіант 1**   
1. Г   
2. Б   
3. А   
4. Б, Д   
5. А3, Б1, В4, Г6, Д2, Е5   
6. А3, Б­1, В2, Г3, Д­2, Е1   
7. А2, Б­3, В4, Г2, Д­1, Е3

**Варіант 2**   
1. В   
2. Б   
3. Г   
4. А, В   
5. А2, Б1, В3, Г3, Д4, Е4   
6. А1, Б­2, В1, Г3, Д­3, Е2   
7. А6, Б­4, В5, Г3, Д­3, Е1 