**І. Нечуй-Левицький «Кайдашева сім’я»**

**Рівень засвоєння і відтворення (Оцінка 1 – 3):**

1. Назвіть 2 – 3 твори І.Нечуя-Левицького.
2. Кайдашевих синів звали: а) Омелько і Лаврін; б) Лаврін і Карпо; в) Карпо й Омелько.
3. Яка частина літературного псевдоніму письменника є його прізвищем?
4. Назвіть історичні романи І.Нечуя-Левицького.
5. Назвіть імена героїв повісті "Кайдашева сім’я".

**Рівень розуміння (Оцінка 4 – 6)**

1. У яких жанрах працював І.Нечуй-Левицький?
2. Дайте визначення соціально-побутової повісті.
3. Назвіть засоби творення комічного в повісті І.Нечуя-Левицького "Кайдашева сім’я".
4. Які суспільні процеси вплинули на сімейні стосунки Кайдашів?

**Рівень застосування (Оцінка 7 – 9)**

1. Назвіть відмінні ознаки гумору й сатири.
2. У чому виявився новаторський підхід І.Нечуя-Левицького до реалізації селянської теми?
3. Визначте основні особливості стилю письменника.
4. Що мав на увазі І.Франко, коли говорив про І.Нечуя-Левицького як "виключно українського письменника"?
5. Що в творчості І.Нечуя-Левицького дало підстави І.Франкові назвати письменника "великим артистом зору"?

**Рівень творчості (Оцінка 10 – 12)**

Напишіть творчу роботу на одну з тем:

1. Рецензія на один із прочитаних творів І.Нечуя-Левицького.
2. "Кайдашеві звички" в сучасному житті.
3. Моє ставлення до синів і невісток Омелька Кайдаша.