Активізація

пізнавальної діяльності та творчих можливостей учнів шляхом створення ситуації успіху під час проведення виховного заходу

«Толерантність –

шлях до успіху»

Підготувала Яненко С.М.,

учитель вищої категорії,

учитель-методист

Кременчуцької гімназії №5

імені Т.Г. Шевченка

Кременчук, 2014

**ТОЛЕРАНТНІСТЬ - ШЛЯХ ДО УСПІХУ**

***(виховний захід з елементами тренінгу для учнів 9 класу)***

**Мета:** ознайомити учнів із загальнолюдськими цінностями, розширити словниковий запас, розвивати гнучкість мислення, формувати навички толерантного спілкування, дати змогу учням повірити в себе, стати успішними, виховувати спостережливість, уважність до інших людей; виховувати здатність бачити і розуміти відмінність іншої людини від себе, вчити встановлювати стосунки на доброзичливій основі; сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок; виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість.

**Обладнання:** аркуші формату А-4, фломастери, маркери, бланки до тесту «Риси толерантності».

*Перед великим розумом я схиляю голову,
Перед великим серцем я стаю навколішки.****Гете***

**ХІД уроку**

**І.** **Організаційний момент**

**Привітання**

***Прийом «Загальна радість»***

*Добридень усім присутнім! Рада бачити вас у гарному настрої. Сподіваюся, наша спільна робота не буде марною, а знання, які ви отримаєте, знадобляться вам.*

Усмішка по колу та потискання рук.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

***Прийом внесення мотиву***

*Французький філософ – просвітитель XVIII ст. Вольтер казав: « Ваші ідеї мені глибоко огидні, але я віддам життя за право їх виголошувати!».
Погодьтеся, що досить важливо терпимо, з розумінням, толерантно ставитися до поглядів, переконань, думок, традицій інших людей. Тому кожному важливі знання про толерантність. Чи не вважаєте ви, що останнім часом стало модним говорити про толерантність. Для нашої свідомості поняття «толерантність» незвичне. Нам ближче наше слово «терпимість».*

**ІІІ. Основна частина**

(Звучить музика музика Альбіноні "Адажіо")
**1. Слово вчителя**

***Прийом «Мобілізація активності***

* *З чим у вас асоціюється толерантність.*

**Асоціативний кущ**

Толерантність – ввічливість, терпимість, взаємоповага, культура, самовираження, самовиявлення, спілкування, досягнення успіху.

***Прийом «Невтручання»***

*Максимальне надання самостійності у вирішенні проблеми.*

**Мозковий штурм**

* Як ви розумієте поняття «толерантна людина»?

**2. Розповідь учителя**

У перекладі з латинської *«tolerance»* означає «терпіння».

Це слово в медицині позначає здатність організму переносити вплив тих чи інших чинників. У суспільстві толерантність означає терпимість до інших думок, поглядів, традицій.

Життя суспільства, як і життя окремої людини, ґрунтується на впливі ідей, поглядів, теорій. За часи історії людства їх промайнуло чимало. Вони оволодівали розумом людей на більший чи менший термін. Деякі з них закликали до барикад, призводили до війн, ставали підставою для створення «образу ворога» з іншого народу.

Але з розвитком суспільства до людей прийшло розуміння, що Земля не є надто великою, вона – наш спільний дім, всі люди в якому – сусіди. А для того, щоб людство успішно розвивалося, треба знаходити спільну мову. У безмежному морі різноманітних культур, релігій, думок, ідей, що належать людям різних країн на планеті, на допомогу має прийти «рятувальне коло» толерантності. Ще у ХVIII ст. французький філософ-просвітитель Франсуа-Марі Вольтер сказав свою знамениту фразу: ***«Ваша думка для мене глибоко ворожа, але за Ваше право висловити її я готовий віддати своє життя».***

**3. Вправа "Тлумачний словник"** (словникова робота)

***Прийом «Персональна винятковість»***

*Тільки тобі…. я можу доручити виконати цю вправу***Толерантність** – терпимість; терпиме, поважне відношення людини до думок,поглядів, віри інших людей. **Нетерпимість** – людська вада, протилежна толерантності. Небажання та невміння людини терпеливо ставитися до когось чи чогось. **Повага** – почуття пошани,признання заслуг та високих позитивних якостей інших. **Спілкування** – взаємовідношення між людьми ,яке проявляється в обміні інформацією,взаємодії та сприйманні людини людиною.

Толерантність – це повага, сприйняття та розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості.

**4. Вправа «Запитання – відповідь»**

* Як ви вважаєте, що сприяє формуванню толерантності?

Формуванню толерантності сприяють знання, відкритість, спілкування та свобода думки, совісті й переконань. Також толерантність – це єдність у різноманітті, те, що переходу від війни до культури миру. Для громадян це, передусім, активна позиція, що формується на основі визнання універсальних прав та основних свобод людини.

Сьогодні толерантність – яскравий показник ступеню демократичності кожної держави й одна з умов її розвитку. Політична толерантність є основою для плідних міжнародних відносин.

*Прийом «Неочікувана радість»*

*Дехто з учнів, зокрема …, перевершив свої можливості в культурі спілкування, в ході обговорення поданої проблеми.*

 *Прийом «Внесення мотиву»*

Для того, **щоб досягти успіху у власному житті,** не витрачати сил на конфлікти, «побутові війни», кожному доцільно сформувати у собі толерантність як рису характеру.

- Як ви вважаєте, що для цього необхідно?

Для цього необхідно:

* бути готовими до того, що всі люди різні – не кращі й гірші, а просто різні;
* навчитися сприймати людей такими, якими вони є, не намагаючись змінити в них те, що нам не подобається;
* цінувати в кожній людині особистість і поважати її думки, почуття, переконання незалежно від того, чи збігаються вони з нашими;
* зберігати «власне обличчя», знайти себе і за будь-яких обставин залишатися собою.

***5. Прийом «Привернення уваги»***

Увага! Цікавий факт!

Поняття «толерантність»у різних мовах має різні відтінки.

Так, в англійській мові –це готовність і здатність без протесту сприймати особистість або подію.

У французькій – повага свободи іншого, його способи думки, поведінки, політичних і релігійних поглядів.

У китайській – уміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.

В арабській – прощення, поблажливість, схильність до інших.

У перській – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

Понад 12 років 16 листопада світ святкує Міжнародний день толерантності. Цей День був проголошений Декларацією принципів толерантності, затвердженою  у 1995 році на 28 Генеральній конференції ЮНЕСКО. У статті 6 Декларації зазначено: «З метою мобілізації громадськості, звернення уваги на небезпеки, приховані у нетерпимості, зміцнення прихильності і активізації дій на підтримку поширення ідей толерантності і виховання у її дусі ми урочисто проголошуємо 16 листопада Міжнародним днем, присвяченим толерантності, що відзначається щорічно». Цього дня за традицією у різних країнах світу проводяться акції, спрямовані проти екстремізму, різноманітних форм дискримінації та проявів нетерпимості.

*Прийом «Радість пізнання»*

*Я переконана, що прослухана вами інформація буде в нагоді у вашому подальшому житті.*

* Які моральні якості притаманні толерантній людині?

**Толерантна людина** – це перш за все особистість, якій притаманні духовні, моральні цінності та якості. Олександр Довженко писав: «Людина повинна бути Людиною…». Цей вислів пояснюється тим, що кожен з нас повинен задуматися над своїм відношенням до інших , вміти правильно підтримати один одного, поважати людей, прислуховуватися до інших думок, поглядів.

- Коли слід розвивати толерантність? У якому віці?

Я вважаю, що толерантність потрібно розвивати з раннього дитинства. [Сім’я](http://www.etica.in.ua/sim-ya-tse/) це перші прояви любові до рідного слова , до рідної пісні , до рідної землі , до Батьківщини. Виховання в сім’ї займає одне з найважливіших значень. Батьки прагнуть виховати у своїх дітях певні духовні цінності , скарби , які допоможуть пристосуватися до життя. Усі батьки стараються прив’язати своїм дітям такі цінності як: щирість, любов, взаємодопомога, доброта, повага, краса, турбота та й багато інших. Ні в якому разі не силою , не фізичним вихованням , не насиллям, а своїм прикладом, тобто міцною сім’єю в якій толерантність – це важлива умова спілкування. Мати з батьком повинні закликати і виховувати дітей в любові в злагоді, в довірі , тому що толерантне спілкування починається з раннього віку , з батьківської опіки і допомоги.

Людина починається з батьків, другий етап її розвитку продовжують вчителі , це безпосередньо певний етап життя дитини , в якому вчителі стають другими мамою і батьком , звичайно , школа дає нам ті необхідні знання , що супроводжують всіх і кожного протягом життя. Це виховні бесіди , класні години, походи в музеї в, різні культурні заклади, екскурсії, поїздки, концерти, активна громадська діяльність – все це згуртовує колектив, а як відомо, колектив робить людину добрішою, знищує той егоїзм , що надто заважає нам. Хотілося сказати те, що колектив сприяє , спрямовує нас і виховує в нас певні особливості спілкування , бо , знову повторюся, колектив – це друга родина, а в родині спілкування толерантне, дружнє, доброзичливе, стосунки теплі, щирі, привітні, сповнені любові та поваги один до одного.

Отже,  **бути толерантним** – це перш за все культурне спілкування з оточуючими, допомога близьким і чужим людям, гарячий відгук на чужий біль, вміти правильно підтримати людину і в радості і в горі, поважати, шанувати і передавати з покоління в покоління звичаї, традиції і навички нашого народу.

**6. Творча робота «Квітка "Толерантність"»**

Учитель роздає роздруковані аркуші, на яких намальована квітка, і просить учнів написати на її пелюстках синоніми до слова «толерантність».

(Мудрість, чуйність, відповідальність, взаєморозуміння, терпимість, людяність, об'єктивність, повага, доброзичливість тощо.)

Розгляньте квітку толерантності. Порівняйте зі своєю квіткою. Чого у вашій квітці не вистачає або чого не вистачає у цій квітці?
Дуже важливо сприймати людей такими, якими вони є, навіть коли їх уподобання відмінні від твоїх. Але інколи ми стаємо сліпими і не хочемо прислухатися до чужої думки і вважаємо свою думку правильною. Кожен народ склав положення порозуміння між собою.

**7. Притча про аксакала (Дудка А.)**

Помирає в одному поселенні старий аксакал. Прийшли до нього люди попрощатися та й говорять: «Скажи нам, мудрий старче, як удалося тобі створити такий порядок у сім'ї, що усі сини й невістки, дочки й зяті жили разом у мирі й злагоді». Не може вже говорити старий, подають йому папір й олівець, і він довго пише. І коли випадає з рук вмираючого аркуш, дуже здивувалися усі: там 100 разів були написані 3 слова.

- Не здогадуєтесь які? 100 разів були написані слова - КОХАННЯ,ПРОБАЧАННЯ,ТЕРПИМІСТЬ! Це і є основою для кожної гарної сім'ї,та для світу в цілому!

*Прийом «Сповідь»*

*Учні розповідають про свої відчуття після прочитаної притчі. Діляться враженнями.*

**8. Вправа «Психологічний тест»**

Зараз проведемо психологічний дослід, який показує, що ми дуже різні. Будь ласка, п’ять чоловік вийдіть до мене. Візьміть однакові аркуші паперу. Потім усі одночасно виконайте наступні дії:

1.     Складіть аркуш навпіл.

2.     Відірвіть верхній правий кут.

3.     Знову складіть навпіл.

4.     Відірвіть правий верхній кут.

5.     Знову складіть.

6.     Знову відірвіть верхній правий кут.

7.     Складіть аркуш надвоє.

8.     Якщо можна, відірвіть правий кут.

9.     Розгорніть аркуш і покажіть іншим.

Чи можемо сказати, що хтось виконав роботу неправильно? Чому аркуші відірвані так по-різному? Чи можете ви сказати, що всі, хто відірвав  аркуші інакше, ніж ви,є гіршими за вас? Чи буває так, що ми оцінюємо людину тільки з огляду на те, чи робить вона щось так само, як ми? Чому навчає ця вправа? Усі ми  не схожі один на одного і, щоб мирно співіснувати, нам треба миритися з цим розмаїттям.

1. **Вправа «Мій образ»** (роздаються всім учням аркуші А-4, на яких кожному потрібно написати своє ім'я і намалювати власний образ (це може бути певний символ, предмет, будь-що і вміння малювати тут не важливе)).
* А тепер кожний по черзі назве своє ім'я й розповість про власний образ.
1. **Вправа «Створення галереї портретів »**
* Погляньмо на нашу галерею.
* Подумайте і скажіть, який висновок ми можемо зробити після виконання цієї вправи? *(Усі люди різні)*
* А як же нам, таким різним, жити, навчатися й працювати разом, та ще й не сперечатись одне з одним*? (Потрібно бути толерантними одне до одного.)*

 **11. Слово вчителя**

Кожен із нас незалежно від соціального статусу, віку й статі хоче, щоб його любили, поважали, цінували. Кожен мріє про те, щоб інші дарували йому тепло, добро, відчуття комфорту й радості спілкування. Водночас мало хто замислюється над значенням цих слів.

* Подумайте і скажіть, що таке добро?
* Що означає «бути доброю людиною і робити добро іншим»?
* А як можна подарувати тепло?
* Як ви думаєте, що таке захист?
* Що означає «бути захищеним»?

 У кожного з нас є дорогі серцю місця, куди завжди хочеться повернутися. Там нас люблять, захищають, поважають і завжди чекають. Найкомфортніше у сім'ї, у якій ми зростаємо.

1. **Вправа «Міркувалки».**
* Поміркуймо, а де ще ми можемо відчути увагу інших людей?

Так, це наша гімназія. Скільки б не минуло років, що б не сталося в житті, двері школи завжди відчинені. Ваші вчителі радо зустрінуть вас. Школа — це ще одна велика родина.

* Як ви думаєте, чи можна назвати ваш клас родиною?
* Що спільного є в усіх вас?
* Якими словами можна охарактеризувати стосунки в родині? (Любов,

 дружба, повага, поблажливість.)

Так, саме толерантність - це доброзичливе й поблажливе ставлення до чогось. Але толерантна людина не повинна бути поблажливою до всього, наприклад, до порушення прав людини чи маніпуляцій і спекуляцій. Те, що порушує загальнолюдську мораль, не повинно сприйматися толерантно.

1. **Вправа «Зашифровані слова»**

Отже, бути толерантною людиною — значить поважати людей. Наскільки ми поважаємо ту чи іншу людину, свідчить наше вміння ввічливо спілкуватися.

* Які слова потрібно використовувати, щоб із нами було приємно спілкуватися? (Ввічливі слова)

Зараз перевіримо, чи знаєте ви їх.

На дошці заздалегідь записані слова ввічливої людини, але букви в них переставлені місцями: добрий день — йдбрио ньед; добрий ранок — окран бодийр; добрий вечір — ірчев борийд; дякую — куюдя; будь ласка — дубь сакал; пробачте — ропчебат; до побачення — няопчебан од.

1. **Тести «Риси толерантної людини»**

***Прийом «Прихований інструктаж»***

***Тест 1.*** ***«Наскільки ви толерантні?»***

Проявляти толерантність - це означає розуміти один одного, ставитися один до одного терпимо, щоб будувати мирне майбутнє.

1. Чи неприємна вам ситуація, в якій доводиться відмовлятися від придуманого вами плану, тому що точно такий же план вже запропонували ваші друзі?
а) так;
б) ні.

2. Ви зустрічаєтеся з друзями, і хтось пропонує почати гру. Чому ви віддаєте перевагу?
а) щоб брали участь тільки ті, хто добре грає;
б) щоб грали і ті, хто ще не знає правил.

3. Ви спокійно сприймаєте неприємні для вас новини?
а) так;
б) ні.

4. Чи викликають у вас неприязнь люди, які в громадських місцях з'являються в нетверезому вигляді?
а) якщо вони не переступають допустимих меж, вас це взагалі не цікавить;
б) вам завжди були неприємні люди, які не вміють себе контролювати.

5. Чи можете ви легко знайти контакт з людьми, у яких інші звичаї, інше положення?
а) вам дуже важко буде це зробити;
б) ви не звертаєте уваги на такі речі.

6. Як ви реагуєте на жарт, об'єктом якого стаєте?
а) вам не подобаються ні самі жарти, ні жартівники;
б) якщо навіть жарт і буде вам неприємна, то ви постараєтеся відповісти в такий же жартівливій манері.

7. Чи згодні ви з думкою, що багато людей сидять не на своєму місці, роблять не свою справу?
а) так;
б) ні.

8. Ви приводите в компанію друга (подругу), який (а) стає об'єктом загальної уваги. Як ви на це реагуєте?
а) вам неприємно, що таким чином увага відвернута від вас;
б) ви лише радієте за неї (нього).

9. В гостях ви зустрічаєте літню людину, яка критикує сучасне молоде покоління, звеличує минулі часи. Як реагуєте ви?
а) йдете раніше під пристойним приводом;
б) вступаєте в суперечку.

***Підрахунок балів.***

***Запишить по 2 бали за відповіді: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ до тесту**

**0-4 бала:**

Ви непохитні і, вибачте, вперті. Де б ви не знаходилися, може виникнути таке враження, що ви прагнете нав'язати свою думку іншим. Щоб досягти своєї мети, часто підвищуєте голос. Маючи такий, як у вас, характер, важко підтримувати нормальні стосунки з людьми, які думають інакше, ніж ви, не погоджуються з тим, що ви говорите і робите.

**6-12 балів:**

Ви здатні твердо відстоювати свої переконання. У той же час ви можете вести діалог і, якщо вважаєте за потрібне, змінювати свої переконання. Але деколи ви буваєте надмірно різкі, проявляєте неповагу до співрозмовника. І в такий момент ви дійсно можете виграти суперечку з людиною, у якої більш слабкий характер. Але чи варто «брати горлом», якщо можна перемогти і більш гідно?

**14-18 балів:**

Твердість ваших переконань відмінно поєднується з великою гнучкістю вашого розуму. Ви можете прийняти будь-яку ідею, з розумінням поставитися до парадоксального на перший погляд вчинку, навіть якщо ви їх не поділяєте. Ви досить критично ставитеся до своєї думки і здатні з повагою і тактом по відношенню до співрозмовника відмовитися від поглядів, які, як з'ясувалося, були помилковими.

*Дорогі діти!*

*Нічого страшного, якщо у когось результати вийшли не такими, як ви очікували.*

*Толерантну поведінку можна виробити з часом!*

*Прийом «Холодний душ»*

 ***Тест 2. «Чи проявляєте ви толерантність?»***

Проявляти толерантність - це означає розуміти один одного, ставитися один до одного терпимо, щоб будувати мирне майбутнє.

1. Для того щоб не було війни ...
а) не можна нічого зробити, оскільки війни будуть завжди!
б) потрібно розуміти, чому вони відбуваються.

2. У школі проходить акція «Милосердя» ...
а) це тебе не цікавить;
б) намагаєшся, чим можеш, допомогти ветеранам.

3. Ти опираєшся проти насильства ...
а) насильством;
б) ти приєднуєшся до інших людей, щоб сказати ні.

4. Один товариш тебе зрадив ...
а) ти мстиш йому;
б) ти намагаєшся порозумітися з ним.

5. Бачиш, коли сильний кривдить слабкого ...
а) байдуже проходиш повз;
б) втручаєшся.

6. Ти не згоден з кимось ...
а) ти не даєш йому говорити;
б) ти все-таки слухаєш його.

7. Учитель чекає відповіді учня ...
а) кричиш з місця;
б) даєш можливість відповісти іншому.

8. У тебе в класі учень з іншої школи, іншого колективу ...
а) ти не спілкуєшся з ним;
б) допомагаєш йому влитися в колектив.

***Виберу ту відповідь, яку ти вважаєш правильною, і порахуй , скільки відповідей «б» у тебе вийшло.***

**Ключ к тесту**

**Якщо у тебе 1 б:**

Прекрасно! Ти проявляєш велику толерантність. Ти є майбутнім громадянином світу. Поясни своїм друзям, як тобі це вдається.

**Якщо у тебе від 3 до 5 б:**

Так! Ти не дуже толерантний. Ти занадто прагнеш нав'язати свої ідеї, але проявляєш допитливість, і в тебе гарна уява. Використовуй ці свої якості для боротьби з не толерантністю.

**Якщо у тебе менше 3 б:**

Ай-ай-ай! Ти зовсім не толерантний! Однак якби ти був налаштований більш оптимістично, і тобі подобалося дискутувати, ти міг би стати більш щасливим! Давай, доклади ще трохи зусиль.

**ІV. Закріплення матеріалу**

1. **Робота в парах**

***Прийом «Емоційне поглажування»***

*Вселити дитині категорії «Невпевнені» віру в себе, похвалити за будь-яке, навіть незначне, усмішкою, поглядом дати зрозуміти, що серце, душа вчителя розкриті і готові піти на емоційний контакт.*

Зараз ми попрацюємо в парах. У кожної пари на столі лежать положення, взяті зі світових релігій. Подумайте, про що говорить кожна з них.

«Не роби іншому того, від чого боляче тобі».

«У всьому, як хочете, щоб вам люди чинили, так само чиніть і ви з ними». «Вважай успіх сусіда своїм успіхом, а втрату сусіда своєю втратою».

«У щасті і стражданні, у радості и горі ми повинні ставитися до всіх істот, як ставимося до самих себе».

«Не засуджуй нікого, поки не станеш на його місце»

«Помирися зі своїм суперником швидше, поки ти ще на шляху з ним»
 Євангеліє від Матфея

«Не все те неправильне, що тобі незрозуміле» (Григорій Сковорода).

«Не роби іншому того, чого не бажаєш собі» (Рабі Гіллель)
«Нерозуміння робить з друзів ворогів» (Ліон Фейтвангер)

Обговорення запропонованих висловів, цитат, афоризмів.

Передайте ці думки своїми словами. Який загальний сенс у цих висловлюваннях. (Люди мають бути поблажливими один до одного, терплячими, поважати думку інших Вони повинні бути толерантними один до одного.)

 **2. Рефлексія вправи**

Порівняйте уявлення про себе з портретом толерантної особистості, створеним класом (плакат «Ознаки толерантної людини») .

 **ОЗНАКИ ТОЛЕРАНТНОЇ ЛЮДИНИ**

* Успішно співпрацює з іншими на засадах партнерства.
* Готова прийняти думку інших,
* Поважає гідність людини.
* Поважає права інших.
* Приймає іншого таким, яким він є.
* Здатна поставити себе на місце іншого,
* Поважає право бути інакшим,
* Визнає різноманітність.
* Визнає рівність інших.
* Терпима до чужих думок, вірувань, поведінки.
* Відмовляється від домінування й насильства.

- Чи виникали труднощі під час виконання завдання?

- Для чого ми виконували це завдання?

1. **Вправа «Асоціативний ряд»**

На аркуші паперу по вертикалі записане слово «толерантність». Назвіть слова-характеристики людини, які асоціюються зі змістом поняття «толерантність» і починаються з літери вертикального рядка. Характеристики записуються навпроти літер:

|  |  |
| --- | --- |
| Т | терпимість; |
| О | об'єктивність; |
| Л | ласкавість; |
| Е | емпатійність (розуміння відносин, [почуттів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F), [психічних станів](http://стани) іншої особи в формі [співпереживання](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) ); |
| Р | рішучість; |
| А | автентичність (насамперед це вираження щирості стосовно людини. Автентична людина бажає бути і є собою як у своїх безпосередніх реакціях, так і в поводженні загалом); |
| Н | надійність; |
| Т | творчість; |
| Н | ніжність; |
| І | ініціативність; |
| С | спокійність; |
| ТЬ | талановитість  |

1. **Вправа «Рекомендації»**

*Інструкція.* Учасникам необхідно підготувати рекомендацію для того, щоб їх прийняли в закритий елітарний клуб для толерантних людей. У ній необхідно розкрити свої основні чесноти, сильні сторони, подати себе як людину, гідну стати членом клубу.

Беріть до уваги реальні, невигадані факти й сильні сторони.

**Питання для обговорення:**

* Чиї рекомендації сподобалися? Чим саме?
* Якщо в когось виникали труднощі, то з чим це пов'язано? Як їх можна подолати?

**V. Підсумок заняття**

**«Мікрофон»**

- Як толерантність пов’язана з успіхом людини?

- Чи завжди толерантні люди – успішні?

- Яка ваша формула толерантності?

- А формула успіху?

Наш урок завершується, і ми прощаємося. Але чи все ви встигли сказати одне одному? Зараз у вас є шанс сказати все, що хочете. Висловити свої думки можна так, щоб почули всі або лише той, кому ці слова адресовані.

*Прийом «Спільна радість»*

*Подякуймо оплесками собі та своїм однокласникам за те, що вони були тут разом із нами і продемонстрували неабияку толерантність у спілкуванні між собою.*

**Список використаної літератури**

1.Бакуліна Н. – «Словник толерантності» / Н. Бакуліна // Початкова школа . – 2005 - № 1 – с. 47 – 49.

2. Декларація принципів толерантності // Освіта України – 2003 , № 83 – с. 4

1. Загальна декларація прав людини [електронний ресурс]: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_015>

4. Костянтинова О. Навчаймося толерантності та культури миру / О. Костянтинова // Педагогіка толерантності – 2003 , № 1 – с 9 – 18 .

5. Кулик Є.В. Що приєднує усіх і дає право на індивідуальність / 3 кн. «Бібліотека для юнацтва в демократичному суспільстві» / Є.В. Кулик - Хмельницький , 2007 . – с. 54 – 63 .

6. Матієнко О. Виховання толерантної починається з учителя / О. Матвієнко // Рідна школа – 2005 - +№6 – с.29 – 32 .6. [Новик В. Духовный смысл толерантности (Толерантность: сила или слабость?).](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Article/nov_tol.php) [– М., 2004 2004.](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/05.php)