**С Л О В О С П О Л У Ч Е Н Н Я**

**Словосполучення** – це мінімальна непредикативна одиниця синтаксису, утворена за нормами і правилами національної мови з двох чи більше лексично повнозначних слів на основі підрядного зв’язку

називає предмети, дії та їх ознаки

**Номінативна**

***(називна)***

виступає елементом структури речення

**Конструктивна**

***(будівельна)***

***Функції***

**Спільні ознаки**

**Відмінні ознаки**

некомунікативні одиниці

виконують номінативну функцію

мають певну систему форм

будівельний матеріал для речення

словосполучення має складнішу від слова будову

словосполучення, на відміну від слова, дає розгорнуте найменування предмета

***Словосполучення і слово***

**Спільні ознаки**

**Відмінні ознаки**

***Словосполучення і речення***

складаються зі слів

характеризуються граматичною організованістю за наявними у мові схемами-моделями

словосполучення, на відміну від речення, належить до некомунікативних одиниць

словосполучення не має таких ознак речення,

як предикативність, модальність, інтонаційна та смислова завершеність

* аналітична форма дієслова, прикметника або прислівника: ***буду навчатись*** *мови;* ***більш вагомий*** *результат; співати* ***більш гучно****;*
* нерозкладне словосполучення: *дівчина* ***з карими очима****; писати* ***з великої літери****;*
* фразеологізм: *щоденно* ***бити байдики; укласти угоду*** *із совістю; нас* ***круг пальця не обведеш***

*Підручник з історії,*

*чиста криниця*

Це словосполучення, які складаються зі слів, кожне з яких є окремим членом речення. У реченні ***Густі сутінки оповивали землю***можна виділити такі синтаксично вільні словосполучення: *сутінки (які?) густі, оповивали (що?) землю*. Кожен компонент цих словосполучень виконує окрему синтаксичну функцію: *сутінки* – підмет, *густі* – означення, *оповивали* – присудок, *землю* – додаток.

У синтаксично вільних словосполученнях можлива заміна одного з компонентів іншим словом: *написати книгу; написати листа; прочитати книгу; отримати листа.*

***Складаються з двох повнозначних слів***

***Будова словосполучення***

**Залежне слово**

питання

**Головне слово**

**?**

***Типи словосполучень***

**За будовою**

***Прості***

***Складаються з трьох***

***і більше повнозначних слів***

Утворюються шляхом поширення компонента простого словосполучення залежними від нього словами:

*Навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад; міжнародний турнір – міжнародний шаховий турнір; незрадлива любов – незрадлива любов до дитини*

***Складні***

**За ступенем семантичного злиття компонентів словосполучення**

***Синтаксично вільні***

***Синтаксично нечленовані***

**Синтаксично вільні словосполучення**

***та багатослівні, одним із компонентів яких є***

***До словосполучень не належать***

Це словосполучення, що становлять **граматичну єдність**: складаються зі слів синтаксично несамостійних і виконують роль одного з членів речення: *Ліс – це* ***частина природи***; ***Кожен із нас*** *і на роботі, і вдома* ***змушений обговорювати*** *різноманітні справи;* ***Багато хто*** *не знає правил обговорення справ і через те витрачає на це надто* ***багато часу****.*

**Синтаксично нечленовані словосполучення можуть складатися:**

а) з числівника й залежної від нього форми іменника: *семеро козенят, троє дітей, п’ятнадцять кроків;*

б) з неозначено кількісного числівника або прислівника з кількісним значенням і залежною від них формою іменника: *декілька студентів, чимало часу;*

в) з іменника в називному відмінку, що набуває значення міри, й іменника в родовому відмінку: *склянка кави, кілограм пшениці, більшість дітей;*

г) з іменника, що має значення сукупності з іменником у родовому відмінку: *зграя птахів, гурт хлопців, група туристів;*

ґ) з іменника, числівника або займенника в називному відмінку та іменника або займенника в родовому відмінку з прийменником: *хтось із нас, перший з групи, дехто з них, кімната для гостей;*

д) складні присудки: *Той* ***не сміє називатися людиною****, хто не любить рідної матері (В.Сухомлинський)*

**Синтаксично нечленовані словосполучення**

**Підмет і присудок**

(головні члени речення, що становлять предикативний центр)

**Сполучення іменних частин мови з дієсловами-зв’язками**

**Сполучення повнозначних слів зі службовими**

**Аналітичні форми слів**

**Фразеологізми**

*Кучеряве світло весняного вечора* ***кинулось*** *йому* ***в очі*** *(М.Хвильовий)*

***Вулиці були змиті****, але з дерев уже* ***встигло нападати листя*** *(В.Шевчук)*

*Вчора* ***над містом*** *летіли гуси (Є.Плужник)*

*Люб’язні вороги ще* ***більш ворожі*** *(А.Листопад);* ***Буду*** *я* ***навчатись*** *мови золотої… (А.Малишко)*

*Низькі двері хатини* ***були розчинені*** *(В.Малик)*

З прислівником у ролі головного слова, який сполучається: а) з іменником (високо в небі, далеко від міста); б) з прислівником (*пізно ввечері, не зовсім вчасно*)

Із займенником у ролі головного слова, який сполучається: а) з іменником у непрямих відмінках (*дехто з учнів*); б) з прикметником (*хтось веселий*); в) із займенником (*щось інше, кожен із нас*)

З числівником у ролі головного слова, який сполучається: а) з іменником у непрямих відмінках ( *двоє хлопців, кільканадцять учнів*); б) з числівником (*троє з восьми, п’ятий серед шести*)

З прикметником у ролі головного слова, який сполучається: а) з іменником у непрямих відмінках без прийменника і з прийменником (*потрібний учням, вдячний за допомогу*); б) з прислівником (*дуже веселий, надзвичайно вагомий*); в) із займенником без прийменника та з прийменником (*потрібний усім, вдячний мені, залежний від тебе*); г) з інфінітивом (*неспроможний вивчити, готовий допомогти*)

У ролі головного слова у такому словосполученні можуть бути особові форми дієслова, інфінітив, дієприкметник і дієприслівник, які поєднуються: а) з іменником у непрямому відмінку без прийменника та з прийменником (*виконати завдання, підійти до будинку, посивілий від горя*); б) з інфінітивом (*учитися малювати, просити допомогти*); в) з прислівником (*бігти швидко, прийти вчасно, відповідати впевнено*); г) із займенником з прийменником або без нього (*зустрітися з ним, згадати про нас*)

З іменником у ролі головного слова, який сполучається: а) з прикметником (*літній день, приємна зустріч, мамині очі*);

б) з іменником у непрямих відмінках без прийменника та з прийменником (*підручник з літератури,* *кроки дитини*); в) із займенником (*це питання, все життя*); г) з дієприкметником (*залишені справи, посивілий чоловік, непрочитана книга*); ґ) з прислівником (*читання мовчки, сорочка навипуск*); д) з інфінітивом (*завдання прочитати, уміння говорити*)

**За морфологічним вираженням головного слова словосполучення бувають**

***Іменникові*** (субстантивні)

***Дієслівні*** (вербальні)

***Прикметникові*** (ад’єктивні)

***Числівникові*** (нумеральні)

***Займенникові*** (прономінальні)

***Прислівникові*** (адвербіальні)