**Активізація пізнавальної діяльності та творчих можливостей учнів**

**як результат створення ситуації успіху**

В умовах розбудови інформаційного суспільства, удосконалення інноваційних технологій та модернізації освітянської сфери дуже важливою є популяризація передового педагогічного досвіду вчителів. Успіх роботи творчого педагога забезпечується його авторитетом, який створюється насамперед особистими якостями – високою моральністю, високим рівнем культури, знанням своєї спеціальності, педагогічною майстерністю, принциповістю, високою вимогливістю до себе.

Саме такою є Яненко Світлана Миколаїівна, учитель-методист української мови та літератури, голова кафедри вчителів-філологів Кременчуцької гімназії №5 імені Т.Г. Шевченка.  Це вчитель-новатор, який прагне завтра працювати краще, ніж сьогодні, шукати ефективних форм, методів навчально-виховної роботи, безустанно вдосконалювати їх, систематично аналізувати й узагальнювати свій досвід і досвід інших. З 2011р. Світлана Миколаївна працює над методичною проблемою «Активізація пізнавальної діяльності та творчих можливостей учнів як результат створення ситуації успіху». Головна мета вчителя, на думку Світлани Миколаївни Яненко, — створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному вихованцю відчути радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили. Працюючи над педагогічною технологією «Створення ситуації успіху», Світлана Миколаївна намагається створити оптимістичну установку дитині, допомагає побачити їй перспективні лінії розвитку. Тож проблема активізації пізнавальної діяльності отримала новий імпульс в умовах нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, що передбачає вдосконалення методів і організаційних форм роботи з учнями в Кременчуцькій гімназії №5 імені Т.Г. Шевченка.

У 2011-2012 н.р. була створена творча група з метою дослідження та вивчення педагогічної технології «Створення ситуації успіху» під керівництвом С.М. Яненко. Результативність на уроках, перемоги в конкурсах, олімпіадах – наслідки стратегії створення ситуації успіху для активізації пізнавального потенціалу, про що було зазначено на семінарі-практикумі «Підвищення активності учнів шляхом створення ситуації успіху», проведеному в гімназії в листопаді 2012 року, у виступі на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Від інноваційного змісту і технологій освіти до інноваційного прогресу» 15 жовтня 2013 р.. У 2012-2013 н.р. під керівництвом Яненко С.М. був створений сайт «Скарбничка вчителя-філолога» (<http://filologukr.ucoz.ru>), на якому висвітлюються творчі доробки та новинки педагогічної діяльності. Вихід у світ «Літературного альманаху», присвяченого 200-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка, головним редактором якого є Світлана Миколаївна, окрилив не одного учня, надав змогу повірити в себе, надихнув на творчість, сповнив радістю й вірою в успіх. Чи не це є основним завданням учителя в умовах стрімкого розвитку науково-технічного прогресу?

**Директор Кременчуцької гімназії №5**

**імені Т.Г. Шевченка І.М. Бобер**