

11. Намітьте заходи до святкування ювілею письменника в школі (тема – за вибором студента).
12. Продемонструйте на конкретному прикладі роботу за алгоритмом розумових операцій (матеріал – за вибором студента).
13. Намітьте план проведення літературної екскурсії учнів на тему “Пам’ятні місця на літературній карті рідного краю”.
14. Розробіть різні види літературних диктанів (теоретичний, хронологічний, асоціативний, диктан-узагальнення тощо). Розкрийте методику їх використання на уроці.
15. Розробіть різні види тестів (що перевіряють засвоєння життя та творчості письменника, знання тексту літературного твору, уміння комплексно або частково, за одним із аспектів аналізувати літературний твір, засвоєння учнями літературознавчої теорії). Розкрийте методику їх використання на уроці.
16. Розробіть різні види тестів за формою (тестові завдання з вибором однієї чи кількох правильних відповідей, на встановлення відповідності, на встановлення послідовності, на вписування короткої правильної відповіді (клоуз-тести). Розкрийте методику їх використання на уроці.
17. Сплануйте систему уроків за творчістю О.Довженка (11 кл.)
18. Складіть план уроку-диспуту (тема уроку і клас – за вибором студента).
19. Складіть різнорівневі завдання для тематичної атестації з української літератури (тема уроку і клас – за вибором студента).
20. Назвіть принципи групування своєї домашньої бібліотеки з методики викладання літератури.
21. Запропонуйте тематику докладів для учнівської наукової конференції.
22. Розробіть диференційовані завдання з української літератури для учнів середніх класів (тема уроку і клас – за вибором студента).
23. Змодельуйте фрагмент уроку щодо вивчення теоретико-літературних понять (тема уроку і клас – за вибором студента).
24. Змодельуйте фрагмент уроку аналізу поетичного твору (тема уроку і клас – за вибором студента).
25. Продемонструйте на конкретному прикладі можливості використання творів суміжних мистецтв на уроці української літератури.
26. Змодельуйте фрагмент уроку аналізу епічного твору (тема уроку і клас – за вибором студента).
27. Змодельуйте макет оформлення шкільного кабінету української літератури.
28. Підготуйте емоційний вступ до вивчення теми „Остап Вишня” (11 кл.)? Доведіть це на конкретному прикладі.
29. Змодельуйте фрагмент уроку аналізу драматичного твору (тема уроку і клас – за вибором студента).
30. Складіть план семінарського заняття за темою “Володимир Винниченко” (10 кл.)