

*Яненко
Світлана
Миколаївна*

Учитель української мови
та літератури
Кременчуцької гімназії №5
імені Т.Г. Шевченка

Вища категорія,
“Учитель-методист”.
Стаж роботи - 20 років.





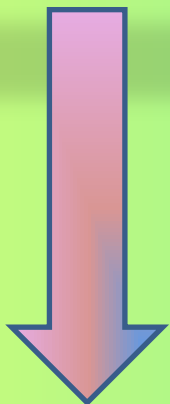
Моє педагогічне кредо

Учень - це не посудина, яку
треба наповнювати, а факел,
який треба запалити.

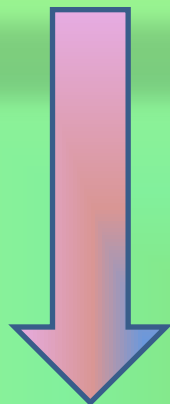
К.Д. Ушинський

Проблема, над якою працюю
«АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТВОРЧИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ ШЛЯХОМ
СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ»

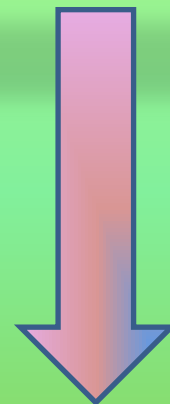
Державний освітній стандарт



компетентісно
орієнтований
підхід



діяльнісний
підхід



особистісно
орієнтований
підхід



Завдання вчителя -
формування творчої особистості
з притаманними гуманістичними
загальнолюдськими цінностями,
національною самосвідомістю,
патріотизмом, позитивним
світосприйняттям,
вірою у власні сили та
можливості бути успішною й
щасливою людиною.



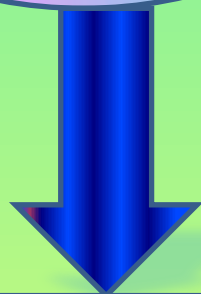
Технологія
інтерактивного
навчання
(*О.Пометун,
Л.Пироженко*)

Технологія
“Створення
ситуації
успіху”
(*А.С. Бєлкін*)

Технологія
критичного
мислення
(*А. Кроуфорд,
В. Саул,
С. Метьюз,
Дж. Макінстер*)

Ігрова
технологія
(*Г.К. Селевко*)

Технологія
проектного
навчання
(*Дж. Дьюї,
У.Х. Кілпартик*)



особистісно орієнтований підхід



Актуальність проблеми

Знання, якості
мислення
мають бути
гнучкими,
мобільними.



Уміння
працювати з
інформацією -
вимоги
сучасного
життя.

Особистість має
володіти
комунікативною
культурою.

Критичне
мислення,
оцінювання
ситуації, уміння
знаходити шляхи
вирішення
проблем -
запорука успіху.



Науковці про ситуацію успіху



Алгоритм створення ситуації успіху



1. Зняття
страху

2. Авансування
успішного
результату

3. Прихований
інструктаж дитини
про способи
діяльності

4. Внесення
мотиву

5. Персональна
винятковість

6. Мобілізація
активності

7. Висока
оцінка деталі



Прийоми ситуації успіху



Емоційне
заохочення



Обмін
ролями



Сходження
до успіху



Еврика



Даю шанс



Спільна
радість



Інноваційні форми роботи



Урок творчості
“Добро починається
з тебе”



Урок-казка
“У світі казки”



Урок-тренажер
“Правопис
складних
іменників”



Урок - презентація проекту
“Джерела української
фразеології”



Урок-концерт
“Українські
родинно-побутові пісні”



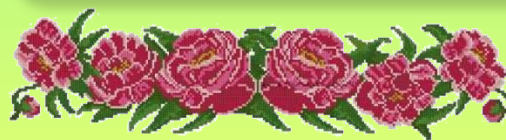
Емоційно-психологічне налаштування на урок



“Формула
успіху”

“Формула
гарного
настрою”

Використання
елементів
колористики,
кокології



МЕТОДИ Й ПРИЙОМИ РОБОТИ В 5-7 КЛАСАХ

Влови
літеру

Влови
слово

Навмисна
помилка

Акваріум
знань

Чарівні
сходи

Лото

Додай
блиску й
об'єму

Мальова-
не
правило

Слово-
грай

Римовані
правила

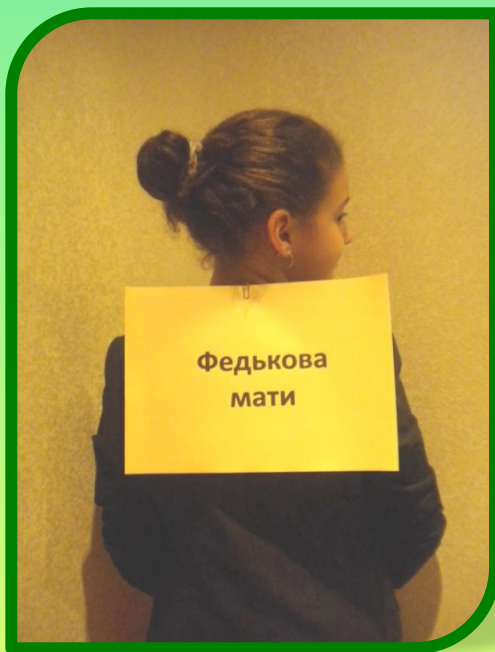
Назви
число -
обери
питання

Ярмарок
знань

Міні-акротвір “Успіх”

У Лесі Українки є автобіографічний вірш “Як дитиною, бувало...”.
Сила волі, мужність, наполегливість притаманні ліричній героїні.
Подолати будь-які труднощі здатна тільки сильна людина.
І я теж хочу бути гордою, терплячою, щоб досягти мети в житті.
Хіба це не так?

“Філологічний стикер”



“П’ять пальців”



Методи й прийоми роботи у 8-9 класах

Знайди
ключові
слова

Чотири
кути
зору

Зайва
інформація

Віднови
послідовність

“Уявіть
собі!”

Філологічні
сходи

Скринька
цікавих
думок

Літературний
волейбол



Метод “Холодний дощ”

Складіть
власне
висловлювання
на тему
“Моє розуміння
моралі”

Використайте слова:
людина, принципи,
світ, погляд,
навчання, бутерброд,
оцінка, щоденник,
брехун, діло.



Моє розуміння моралі

Я вважаю, що кожна людина, крім великих загальнолюдських моральних принципів, має свої власні. Вони полягають у ставленні до найближчих людей, до навколишнього світу, до навчання. Дріб'язкові, на перший погляд, вчинки закладають основи характеру людини. У наш час люди значно простіше дивляться на навчання.

Не встиг виконати домашнє завдання — списав, забув удома бутерброд — відщипнув у друга, отримав незадовільну оцінку — сказав, що забув щоденник. Ось так і народжується мораль пристосуванця, брехуна.

Отже, про високі принципи не треба кричати, їх треба доводити на ділі.

Методи й прийоми роботи в 10 -11 класах

Фактологічний
диктант

Збудуй
ланцюжок
подій

Тест-ключ

Піраміда
твору

Щоденник
думок

Вершина
успіху

Піраміда
образу

Моделювання
вирішення проблеми

Робота над помилками
літературних героїв

Ігровий метод-проект “Філологічний покер”

1. Клас ділять на 2 команди

2. Кожен на картці пише риси характеру літературного героя:
1 команда - позитивні риси,
2 команда - негативні риси.

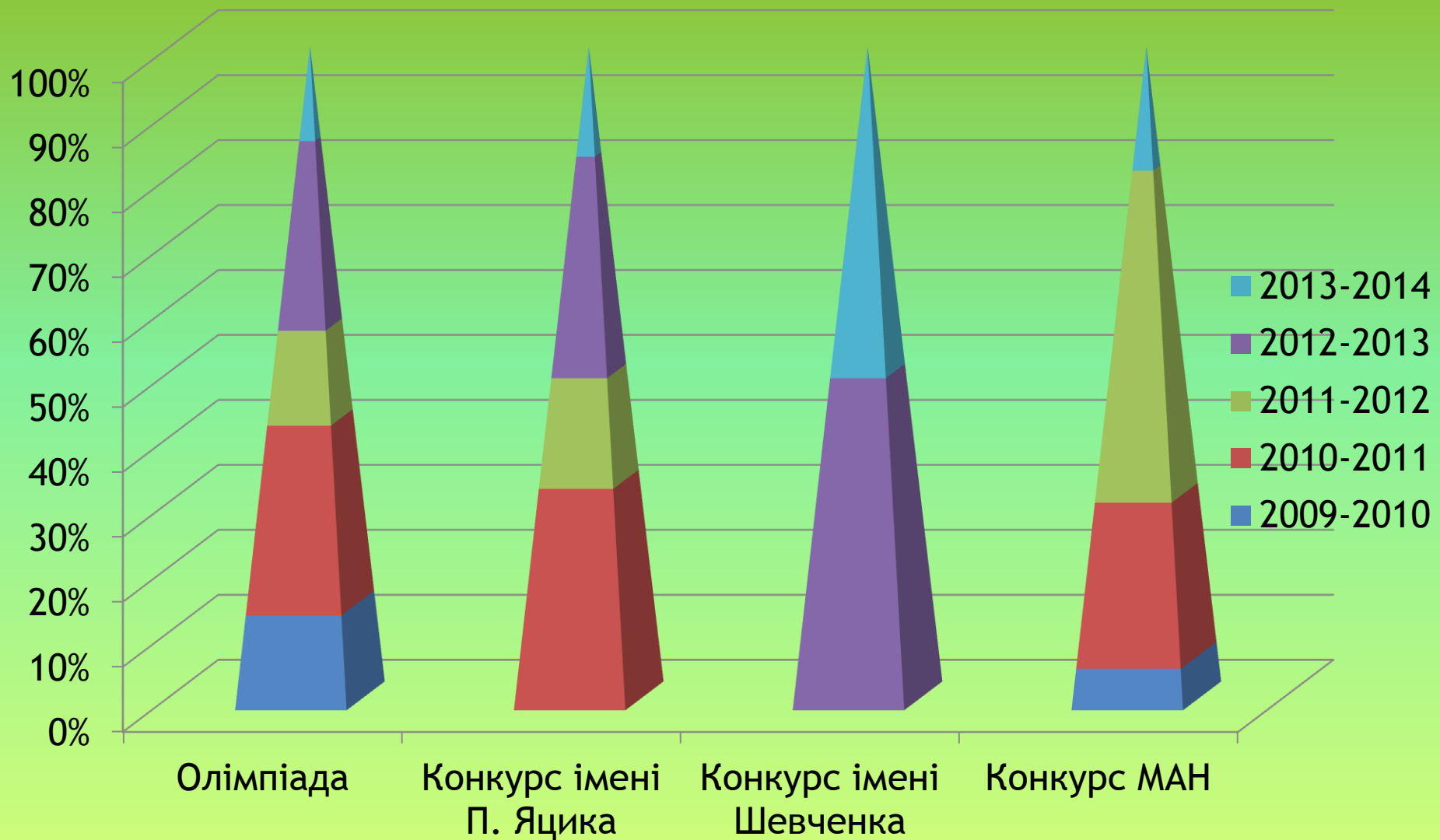
3. Команди обмінюються картками, але так, щоб ніхто не бачив написаного.

4. Кожній команді видають планшети, у центральному полі якого можна покласти лише 4 найважливіші картки, в другому - 5, а поза планшетом - усі інші.

5. Розпочинається дискусія.



Результати олімпіад, конкурсів



Керівник творчої
групи
“Створення ситуації
успіху на уроках”



Публікації
методичних
розробок та статей



Участь у науково-
практичних
конференціях



**Ситуація успіху -
достатньо тонкий
педагогічний
інструмент, що дає
вчителю можливість
удосконалювати
внутрішній світ дитини.**

